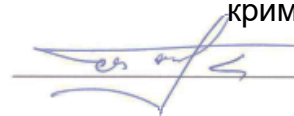


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
криминалистики  
Баев М.О.



24.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Полиграф в расследовании преступлений**

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
2. **Магистерская программа:** Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
3. **Квалификация выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** криминалистики
6. **Составители программы:** Горский Максим Вадимович, кандидат юридических наук
7. **Рекомендована:** НМС юридического факультета от 24.04.2025., протокол № 5.
8. **Учебный год:** 2026/2027                      **Семестр(ы):** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку студентов юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных органах. Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к относится к относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая тактика, тактика производства отдельных следственных действий); знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как актуальные проблемы криминалистики, правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код  | Название компетенции                                                                                                                 | Код(ы) | Индикатор(ы)                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1 | Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности; | <b>Знать</b> :нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора<br><b>Уметь</b> : применять полученные знания при правоприменении материального и процессуального права<br><b>Владеть</b> : умением применения законодательства в области материального и процессуального права с учетом конкретной правовой ситуации |

|      |                                                                                                                                                              |        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности | ПК-3.1 | Юридически правильно толкует нормативные правовые акты; | <b>Знать:</b> правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа правовых норм в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 ЗЕТ/72 ч.**  
**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) - зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость (часы) |                                   |              |
|----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                        | Всего               | В том числе в интерактивной форме | По семестрам |
|                                        |                     |                                   | 3 сем.       |
| Аудиторные занятия                     | 12                  |                                   | 12           |
| в том числе:                           | -                   |                                   | -            |
| лекции                                 |                     |                                   |              |
| практические                           | 12                  |                                   | 12           |
| лабораторные                           | -                   |                                   | -            |
| Самостоятельная работа                 | 56                  |                                   | 56           |
| Форма промежуточной аттестации - зачет | Зачет - 4           |                                   | Зачет - 4    |
| Итого:                                 | 72                  |                                   | 72           |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п                          | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. Практические занятия</b> |                                 |                               |                                                           |

|     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.1 | Теоретические и практические основы полиграфологии                   | Психофизиология как самостоятельное научное знание. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи. Развитие психофизиологии в России. Сферы применения полиграфа. Правовые и этические основы применения полиграфа. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.2 | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности          | Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного». Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1.3 | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу | Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного». Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы. |  |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4 | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу             | Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика). Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность.                                                                                                                                                               |  |
| 1.5 | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | Возможности судебной психофизиологической экспертизы. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования). Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов). Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.). Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта). |  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                               | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |                                                                      | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Теоретические и практические основы полиграфологии                   | 0                    | 3            | 0            | 11                     | 14    |
| 2.    | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности          | 0                    | 2            | 0            | 12                     | 14    |
| 3.    | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу | 0                    | 2            | 0            | 11                     | 13    |

|    |                                                                                |   |    |   |    |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|
| 4. | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу             | 0 | 2  | 0 | 11 | 13 |
| 5. | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | 0 | 3  | 0 | 11 | 14 |
|    | Зачет                                                                          |   |    |   |    | 4  |
|    | Итого:                                                                         | 0 | 12 | 0 | 56 | 72 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Полиграф в расследовании преступлений» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Психофизиологические исследования в криминалистике и уголовном процессе» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

3) осуществляя подготовку к практическому занятию, следует уяснить содержание каждого вопроса, мысленно воспроизвести свое предполагаемое выступление, при необходимости составить краткий план-конспект выступления.

4) при решении практических задач обучающемуся следует отражать их решение в письменном виде.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дикая, Л.А. Основы психофизиологии : учебное пособие / Л.А. Дикая, И.С. Дикий ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 128 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493027">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493027</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2264-4. – Текст : электронный. |
| 2 | Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447717</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02630-5. – Текст : электронный.                                                                                                                   |
| 3 | Тюнис, И.О. Криминалистика: учебное пособие : [16+] / И.О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574443</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0384-2. – Текст : электронный                                        |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6   | Дикий, И.С. Противодействия полиграфным проверкам: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по психологическим направлениям и специальностям / И.С. Дикий, Л.А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560997">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560997</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2761-8. – Текст : электронный. |
| 2.7   | Дикий, И.С. Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации : учебное пособие / И.С. Дикий ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 123 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493029">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493029</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2034-3. – Текст : электронный.                                                                                                                                  |
| 3.8   | Свободный, Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии / Ф.К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473265</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-54475-9334-6. – DOI 10.23681/473265. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                 |
| 4.9   | Дикий, И. С. Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход / И. С. Дикий, Л. А. Дикая ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499571">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499571</a> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-59275-2700-7. – Текст : электронный.                                                                        |
| 5.1   | Варламов, В. А. Детектор лжи / В. А. Варламов. – 2-е изд. – Москва : ПЕР СЭ, 2004. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233524">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233524</a> – ISBN 5-98549-005-X. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.1   | <b>Комиссарова, Я. В.</b> Полиграф в России и США: проблемы применения / Я.В. Комиссарова, Н.И. Мягих, А.Б. Пеленицын .— Москва : Юрлитинформ, 2012 .— 222, [1] с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Источник                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 2.    | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                                         |
| 3.    | Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Электронная-библиотечная система Book.ru                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>                                                                                                     |
| 6. | Электронный учебный курс - Moodle (edu.vsu.ru) - <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4863">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4863</a> «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ). |

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Полиграф в работе с персоналом (прикладной технико-криминалистический метод оценки персонала) : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.В. Горский, М.В. Горский. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана |

## **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п                                              | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                       | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.                                                 | Теоретические и практические основы полиграфологии                             | ПК-2, ПК-3  | ПК - 2.1, ПК - 3.1                | Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа |
| 2.                                                 | Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности                    | ПК-2, ПК-3  | ПК - 2.1, ПК - 3.1                | Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа |
| 3.                                                 | Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу           | ПК-2, ПК-3  | ПК - 2.1, ПК - 3.1                | Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа |
| 4.                                                 | Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу             | ПК-2, ПК-3  | ПК - 2.1, ПК - 3.1                | Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа |
| 5.                                                 | Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы | ПК-2, ПК-3  | ПК - 2.1, ПК - 3.1                | Собеседование, ситуационные задачи, контрольная работа |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |                                                                                |             |                                   | Перечень вопросов,                                     |

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: - Контрольная работа; - Собеседование  
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Вопросы для собеседования.**

#### **Раздел 1. Теоретические и практические основы полиграфологии 1.**

Психофизиология как самостоятельное научное знание.

2. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
3. Развитие психофизиологии в России.
4. Сферы применения полиграфа.
5. Правовые и этические основы применения полиграфа.
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа.
7. Методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

#### **Раздел 2. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскного мероприятия.

2. Правовые основы использования специальных технических средств при производстве ОРМ.
3. Нормативно-правовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
4. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД.
5. Опрос лиц с использованием полиграфа.
6. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.
7. Методика выявления скрываемой информации. «Тест на знания виновного». «Поисковый тест на знания виновного».
8. Методика нейтральных и проверочных вопросов. «Тест пика напряжения».

### **Раздел 3. Использование полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу**

1. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу: проведение опроса с использованием полиграфа, использование результатов ОРД (полиграфной проверки) в доказывании по уголовному делу; проведение допроса с использованием полиграфа; проведение специальных психофизиологических исследований в форме заключения специалиста и заключения эксперта.
2. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела: выявление обстоятельств, относящихся к событию преступления, определение состава участников и их роли в преступном событии; проверка показаний подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего, свидетеля, и др., проверка алиби; выяснение местонахождения похищенных предметов, орудий преступления, трупов и т.д.; проблема использования полиграфа для установления обстоятельств, составляющих субъективную сторону преступления.
3. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
4. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
5. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.

### **Раздел 4. Использование полиграфа в судебном производстве по уголовному делу**

1. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия.
2. Методики, применяемые в данных исследованиях.
3. Проверка измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников.
4. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
5. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
6. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа и проверка его достоверности достоверность. **Раздел 5.**

## **Особенности назначения и производства судебной психофизиологической экспертизы**

1. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
2. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.
3. Компетентность специалиста-полиграфолога (определение компетентности; влияние компетентности (подготовки) специалиста на возможности конкретного исследования).
4. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом. Разъяснение прав участникам (заявление отводов).
5. Порядок производства судебной психофизиологической экспертизы. Участие субъектов судопроизводства в производстве экспертизы (обвиняемый, свидетель, следователь и т.д.).
6. Этапы психофизиологического исследования (предтестовая беседа, тестирование, посттестовая беседа, составление заключения). Фиксация хода исследования.
7. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы (допрос эксперта в суде, привлечение специалиста для оценки заключения и допроса эксперта).

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. |
| Хорошо              | Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), но допускает непринципиальные ошибки при ответах на вопросы.                                                                                                 |
| Удовлетворительно   | Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен объяснить сущность криминалистических явлений, допускает принципиальные ошибки при решении практических задач.                                                            |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при ответах на теоретические вопросы и решении задач.                                                                                                                        |

### **Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).**

Полный перечень заданий для контрольных работ содержится в учебнометодическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб.

и доп. (ISBN 978-5-392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

|            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.                          |
| Не зачтено | Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

### Перечень ситуационных задач

Полный перечень ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методическом пособии – Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / под ред. О.Я. Баева 2-е изд. перераб. и доп. (ISBN 978-5392-21889-9) – Москва: Проспект, 2018 – 304 с.

| Оценка     | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.            |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету;

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Психофизиология как самостоятельное научное знание. Теоретические основы полиграфаологии.
2. История развития психофизиологии и инструментальной детекции лжи.
3. Развитие психофизиологии в России.
4. Сферы применения полиграфа.
5. Правовые и этические основы применения полиграфа.
6. Основные методики психофизиологического исследования с использованием полиграфа.
7. Возможности применения полиграфа при производстве ОРД. Нормативноправовые акты, регулирующие применения полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.
8. Опрос лиц с использованием полиграфа. Методики полиграфных проверок, применяемые в ходе ОРД.
9. Формы использования полиграфа в досудебном производстве по уголовному делу.

10. Доказательственное значение психофизиологического исследования с использованием полиграфа, его достоверность.
11. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа для выяснения обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовного дела.
12. Тактические рекомендации производства процессуальных и следственных действий для подготовки материалов психофизиологического исследования.
13. Поиск и фиксация частных признаков преступления для возможности применения «теста на знания виновного».
14. Участие специалиста-полиграфолога в составе оперативно-следственной группы.
15. Возможности психофизиологических исследований с использованием полиграфа, назначаемых в ходе судебного следствия. Методики, применяемые в данных исследованиях.
16. Применения полиграфа для проверки измененных показаний потерпевших, подсудимых, свидетелей. Проверка заявлений подсудимых о применении к ним в ходе досудебного производства неправомерных действий со стороны следователя и оперативных работников.
17. Производство психофизиологического исследования по инициативе (ходатайству) адвоката (защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика).
18. Использование психофизиологических исследований для установления обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
19. Возможности судебной психофизиологической экспертизы.
20. Подготовка материалов, выбор экспертного учреждения и специалиста-полиграфолога.
21. Порядок составления постановления (определения) о назначении судебной психофизиологической экспертизы. Формулирование вопросов перед экспертом.
22. Этапы психофизиологического исследования. Фиксация хода исследования.
23. Оценка заключения судебной психофизиологической экспертизы

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом криминалистики, науки уголовного процесса и теории оперативно-розыскной деятельности

- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- 5) владение навыками по выявлению, пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений, тактическими приемами по выявлению и доказыванию причин и условий, способствующих совершению преступлений.

| Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                               | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень                    | Зачтено      |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.                        | Недопустимый уровень                 | Не зачтено   |